

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 1月

議長名 奥田 ひかり 書記名 長坂右房  
say/  
Jamp

Q1 今日の清掃活動の感想

- ゴミの量多い
- けりあわこしイメージは悪かった(大きいゴミが多かった)
- そもそもゴミがたくさんあるのが知りませんでした
- 細かいゴミ → 今日重が倒れた
- 土が被ってる → いたるところがみてなんだ

昔のもの

- 場所にあっては、風が吹いて
- ちらばってるものがなく → けりあわせた!(鳥糞)
- 土場所にあっては、この種類もあても様

Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

- 大学同士での繋がり。(一宿舎に活動)
- 自分が知る機会を作る → 広める
- 大学内でもボランティアを広める
- 地域の方々との関わり合い。  
→  
観光客に知ってもらう(ex. 実際に看見台の前で活動する)

Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

- リサイクル 3R  
意識 → 行動に繋げます  
↑ 実際に多めに見る
- 大中・小学校なく捨てない意識(捨てるのは良くないという意識)
- 行政のとりまき

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 ひえぶらいー

議長名 勝畠 美佳

書記名 佐藤 美香

Q1 今日の清掃活動の感想

普通のゴミが落ちていると思ったが、小さなゴミだった。

大小様々なものがあったが、小さいもののが多かった。

所有者と業者がけつたくしていることにおどろいた。

継続して行なうことが大切だと思った。

Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

twitter 等の SNSでの情報発信。

知りてもらうことから始める。

ポスターをつくる。

大学生の口コミで広める。

Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

エコバック、シャンプー等はつめかえを使う。

水筒、マイ箸し、衝動買いをしない。

捨てないでリサイクルに出す。

弁当をもってくる。

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 3月3

議長名 龍島 進

書記名 阿部

### Q1 今日の清掃活動の感想

- ・ 14所かけ多量に出てくる、色々な種類 → 分別大変。
- ・ 捨てるのは簡単だけど、捨つのが大変なので捨てたいという。
- ・ 細かいゴミが多い → 捨つの大変。
- ・ 今現在でも昔のゴミが大量に出てきた。
- ・ 自然を破壊している（ゴミも捨て子）を感じた。
- ・ 落ち葉でかくれてしまい、捨つも悪循環。
- ・ 分庫が偏っている。（一定エリアで多量に出たり出ないたり）

### Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

- ・ 富士山に登ってもらう（ゴミがどれほどあるか見てもらう）。
- ・ 活動の前後の写真を撮り、成果をネットにのせる。
- ・ 動植物に対してゴミが及ぼす影響を知ってもらう。
- ・ 全国のお客様に友人を勧説。
- ・ 世界遺産としての富士山をアピールする。

### Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

- ・ マイボトルを持持。
- ・ 練り物食べる。
- ・ フリマアリ等で棄てないものを欲しい人に提供。
- ・ ゴミ屋敷の中で生活してみる。
- ・ 再利用する。
- ・ じっとしている。
- ・ 米いか食べない。
- ・ 商品購入の際、必要かどうかをよく考える。・ものを大切に

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 Team ダイヤモンド 議長名 いがらし 書記名 下野一

Q1 今日の清掃活動の感想  
東洋 ① 富士山麓との墓地

法政 ② 森林(樹海?)

(内容) ゴミ振り落した。

・継続的に続ける大切! ×2

- ・時間がかかるが継続必要、ゴミが落ちても困る。  
・土が落ちて根の大きづくに落ちてしまふ。
- ・初めてこんな感じで見えた。不法投棄をしない。
- ・自然に目と向けてゴミを持てて気持ちをなくしてほしい。

- ・余った。
- ・危ないものが多かった。
- ・交流てきてよかった、もやけた。

△△△△

Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか?

- ・CM
- ・SNS
- ・人に自分で継げる
- ・啓発活動
- ・学習で呼びかけ
- ・他の団体と交流しながら行う。

Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか?

- ・リサイクル(ユーチューブ)
- ・分別
- ・魚骨などの貝殻類
- ・エコバッグを持とう! エイはし
- ・物を大切に使う。

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 五月班

議長名 小泉 士人

書記名 三上

### Q1 今日の清掃活動の感想

- ・ 初のボランティア（大学では）…聞いた知識と現実のギャップ驚いた。  
清掃して、成長して社会貢献できてもいい。
- ・ 初参加…以外狭いわりに時間がかかる。
- ・ 初参加…大きいゴミより小さいゴミが多い。まだやりたい。
- ・ 二回目…過去のつけを払っている。と思った。
- ・ 大きいゴミを拾いたい。
- ・ いろんな清掃に参加したが、種類が多かった。
- ・ 腰が痛い。何故あるの？が多い。
- ・ 行者の不法投棄が悲しい。
- ・ 場所によってゴミが異なる。（ex レンガ、排水管）

### Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

- ・ 知识などを知つてもらうことが大事。
- ↑Twitterの動画にて拡散。

SNS

Q

### Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

- ・ リサイクル工場の全国化！！
- ・ 買いすぎない。自分で食べる分だけ買う。
- ・ あ玉た物を再利用！！
- ・ 過剰包装の物を買わない。自分で育てよう。
- ・ エコバッグを持ち。
- ・ スーパーの袋の再利用。

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 June

議長名 川内

書記名 野口

Q1 今日の清掃活動の感想

- たくさんゴミがあった、継続すべき
- スコップも土もそれないといい
- ガラス破片・がれき 埋まっていた
- モソモソといい
- ハイオクと一緒に土に埋まっていた。
- 食器、CD ハガキ
- ゴミのタグがついた
- TVハイツをかいた
- ゴミ

Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

どんな状況か伝えたい。

→世界青いさん  
広報活動

体験者が伝える ボランティアをすすめいく。

活動をブログに載せて発言していく。

やる回数を増やすべきだと思う。

小学校、中学校で教育情報を発信していく

Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

ものを長く使う、また買わない本当に必要な物を考える。

(サーカルする(できるもの)を買う。

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 7月〇〇

議長名 伊東 樹木

書記名 田中 遼香

### Q1 今日の清掃活動の感想

- きれいなように見えてゴミたくさん、悪臭。  
まだれていた、カモフラージュ
- ショッキングだった
- 分类車が運転しかった、土があるとややこしい
- まるべく早く行くといい
- 楽しくやれた（ゴミ箱手でも）話しながら
- つむぎた
- 小さい、見付けていいゴミが多かった
- ゴミの上にごみが盛っちゃってるという現実。目の前で見れた、いい経験

### Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

一般の人が気軽にできるように  
誰かに任せることではなくて、自分が意識する  
家族单位で → 教育にもつなげ  
小さいゴミができることがあるという事実を周知  
ゴミについて自分で考える機会を持とう  
登山者に袋をわたして、ちゃんと分離するように  
ボランティアを身边に！高齢者ももの苌はまい → 気軽に参加できるイメージ

### Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

ペットボトル → 水筒、エコバック  
自分がゴミを出していくとどう意識を持つ?  
豊かなからこそ物を大切にすることが、食べ残しあなれ  
紙コップや割り箸を減らす  
まるべく自炊 ✓  
ゴミを減らす → エネルギーにつながる  
日比原の生ごみにつづいて  
つかい捨てるよりも長く使えるものを  
直すか新調 → 同じくらいの値段ということがある  
→ フィルターや回収

新調するよりも選ばれやすいよね

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 8月

議長名 森泉 博夫

書記名 宇野 介輔

### Q1 今日の清掃活動の感想

- ・仕事が楽だった(思ったより)
- ・作業がしやすかった
- ・小さいゴミが多かった
- ・チームワークを深められた
- ・大きい鉄があとびっくりした
- ・ゴミがほこしだしかった
- ・満足
- ・あまりすぎて何を拾うといいかわからなくなつた
- ・まだまたゴミがあり取りきれなかつた

### Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

- ・学校で学生が来やすくなるようにする
- ・経験談を広める（身近な人に直接）
- ・SNSで活動を広める
- ・写真とかをのせる
- ・学生だけなく一般の人にも広めていく（ボランティアサークルに入っている人（も）

### Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

- ・無駄な物を買わない
- ・みんなの意識をあげる
- ・エコバッグの、使う
- ・ゴミの状態を知る（今の状況）
- ・リサイクルする
- ・ポイ捨てしない
- ・物を大切に使う

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 9月チーム

議長名 石井

書記名 池上

Q1 今日の清掃活動の感想

産業廃棄物が大量にあつた。

拾いきれなかつた。ゴミを拾つてるとんでも汚れた人。

富士山 = キレイなイメージかくつかえ。

ゴミの見分けも大難しかつた。

ゴミを回収するのが荒らしかつた。

ゴミを捨ても、終わらない。廃車玉を、捨うちみえ盡。

ゴミの種類が多かつた。ふもとでもゴミが多かつた。

ゴミを捨うのかスローライズモード。

自転車ゴミを捨うは運動としても、終わらない。捨28の1  
新幹線とか捨うのは大変。

Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

自分では動かしたことでゴミで広め続けてしまう。

興味を持ち、もらう。(興味を持ったから)

単立して起走するランチだ？ ポスター、掲示板等を使う。

自ら声をかけ、参加をうながす。

友達からさわれて、参加した。SNS等を使うべき。

友達を説う。

参加者を増やした。富士山の歴史という面も。  
(ランチではない)

Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

エコバッグ等、日頃の中から意識する。

ティッシュ、エコ袋等を使い捨てではなく、リユースする。

日頃からエコバッグを使う。

リサイクルショップ等、リサイクルを人に使う。

レジ袋、わっぱし等の有料化に伴いへるはず。

3R(リユース、リサイクル、リサイクル)を意識して

日常のエコへよう。

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 10月

議長名 水井 将貴 書記名 氷田 将也

Q1 今日の清掃活動の感想

- ・何も見えない所 → 何もない、振りおこすとなくさん
- ・不法投棄 放置はよくない。
- ・ニュースで富士山はキタナリ!! → 実際に見て本当に生たない。
- ・グラスの量等 住んでいる動物に害
- ・危険業者の発走
- ・テレビでは見れないゴミの量を見れた。
- ・113人 30人が少しずつ 清掃することが大切。

Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

- ・一緒に活動する（振り返りも） → 自分の大字の参加者増
- ・体験者か話す
- ・ネット（SNS）

Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

- ・分別する
- ・リサイクルを心がける
- ・フリマーケットに出す
- ・ためかえ用を買う様に意識
- ・買い物袋をもっていく

の知識ある  
ことが大切

~~手を汚さない~~ ゴミをなるべく出さないという事

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 11月生まれ 議長名 石川

書記名 福住

Q1 今日の清掃活動の感想

- ・金属類が多いことにびっくり!!
- ・分別のしかたがいつもと違う
- ・普通家庭ではみないゴミがあった
- ・まるで金にかかるようなゴミがあつた

Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

- ・誰でもできるように手書きける
- ・SNSで情報拡散する

Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

- ・まだな物を買わない
- ・服をやめる
- ・3R
- ・同じものを何度も買わない
- ・テレビあまりつかわない

2015年10月25日

## 振り返りシート

グループ名 12月 ☆

議長名 白土 雄貴

書記名 工藤莉奈

### Q1 今日の清掃活動の感想

- ・ 大家間の交流が出来て良かった
- ・ アルミ残りやすい
- ・ 地中深いに、動物が食べたら危険
- ・ 足場も悪く重いゴミ多、大変な活動
- ・ 料理と違う大がかりな活動 (歩きたながらゴミいろいろのイメージ、重労働)
- ・ 楽しいで清掃できだ
- ・ 陶器、ガラスがタタケ危険、分別の重要さ
- ・ メディアでしか知らないかった不法投棄現場、意識の改変
- ・ 清掃活動の促進、経緯 + 捨てる人の減少が理想!

### Q2 富士山の環境保全のための活動の輪を広めるために、よい方法はないでしょうか？

- ・ 経験者が友人等に伝える
- ・ 教育現場、授業の場での周知
- ・ 活動が経験者へリピーター
- ・ 捨てる人へのアプローチ
- ・ ボランティアが身近でない人へおもてなしや楽しさのアピール
- ・ ホスト
- ・ 企業等にPR
- ・ 地域の方々にも声をかけ一緒に、まず富士山のPR →興味
- ・ そもそもゴミに関する現状を周知

### Q3 あなたの生活の中で出るごみを減らすためにはどうすればよいと考えますか？

- ・ 3Rの推進
- ・ 食材をゴミにしない工夫
- ・ 計画的なくらい物
- ~~新聞紙やハサミ~~
- ・ コピー用紙の両面使用、裏紙
- ・ ペットボトル→水筒
- ↳ こうした工夫を周囲に広める
- ・ 廃棄物処理場、リサイクルの現場を増やす
- ・ 細めな買い物から、ストックへ